



创新应用型人才培养探索结硕果 浙江万里学院助力学生坐上 创业、就业、升学“直通车”



生物与环境学院考研“学霸寝室”4位女生



在浙江万里学院,不为毕业忧虑,已经稳操升学、就业、创业入场券的学生占绝大多数。姚嘉琪 供图

进入毕业季,毕业生的去向成了社会关注的焦点。在浙江万里学院,像这样不为毕业忧虑,已经稳操升学、就业、创业入场券的学生占绝大多数。据不久前浙江省评估院对全省本科学生职业发展状况与人才培养质量最新调查数据显示,浙江万里学院2016届学生毕业一年后的就业率为95.40%,创业率为5.54%。其中,环境工程、软件工程等四个专业就业率居全省同类高校同专业第一;环境工程、电子信息工程等八个专业创业率居全省同类高校同专业第一;动画专业毕业生薪酬水平全省同类高校同专业第一;动画、财务管理、国际经济与贸易专业课堂教学效果、实践教学效果、教学水平全省同类高校同专业第一。万里学院1/3专业排名在全省同类高校中第一成绩的背后是学校在学科建设和人才培养上的默默耕耘,坚持创业型办学特色、国际化办学特征的创新应用型大学建设道路上不断探索得出的硕果。



李志彬在寻访2017年“大学生创业英雄”活动中荣获全国创业英雄10强

姚嘉琪 章萍

精准定制,打造创业教育2.0升级版

“成功的含义不在于得到什么,而是在于你从那个奋斗的起点走了多远。”在寻访2017年“大学生创业英雄”活动中荣获全国创业英雄10强的李志彬,用一部电影的台词表达了自己对创业的感受。就读浙江万里学院国际经济与贸易专业的李志彬,可以说大学四年几乎都在“创业”。大一,他为华为公司设计手机UI主题界面,月入近万元。大二,他在股市赚到人生中第一个100万。随后,他和朋友又开启了一段“电影人生”。他和团队拿出5万元拍摄了网剧《校花股神》,影片在网上播出后一个月就有20万次的点击量。

为了让自己真正进入影视领域,他进入学校商学院的“创业实验班”学习,也正是这段学习经历,为他打开了真正意义上的创业之门。在创业实验班,他不仅学到了创业必需的理论知识,也认识了很多志同道合的创业同学,学校还让很多已经创业成功的企业老总

来为他们讲授创业实战经验。“这段学习过程,对我来说帮助很大,在创业方面,学校教会了我很多东西。”李志彬说道。创业实验班的学习,为他之后创立宁波鱼骨头文化传媒有限公司铺好了一条坚实的道路。

“学校从大一一开始就对学生进行创业启蒙教育,到了大二大三每个专业都会有丰富的创业模块课程进行对接,而对于想要进一步创业的同学学校还会提供专业的创业实训和创业实战,以丰富他们的创业实际经验。最后,一份好的创业策划书还可以替代毕业论文。”浙江万里学院副校长马建荣说。正是万里学院坚持高素质应用型人才培养中心工作,以服务需求为导向,对接行业产业,强化能力培养,精心制定专业培养目标,持续优化人才培养方案,以此加速并深化了创业教育2.0升级版,形成了双向同构的创新创业教育模式,强化了学生创新精神和创业能力的培养。

优化课程 助力学生专业方向成长

在浙江万里学院,每一位同学都在践行着各自不同的梦想,创业、考研、出国、就业抑或是成为歌手、画家,无论同学如何选择,学校都给予最大的支持并帮助其实现自己的理想,作为浙江省应用型示范大学,浙江万里学院有这个自信。

该校生物与环境学院今年的考研成绩再一次刷新了历年纪录。生环学院今年报名考研的125名同学里,有69名同学成功被心仪的大学录取为研究生。其中,有8位同学考取了浙江大学、厦门大学等“双一流”名校的研究生,曹佳雯就是其中一员。

回想起自己在万里学院的四年,曹佳雯深切地感受到自己的蝶变。“我比较内向,大家都去玩的时候,我总是动不动就往实验室跑。”曹佳雯回想曾经那个内敛的自己低头笑道,“在万里学院读书的这几年,我觉得自己变得开朗了许多,我原本以为做实验就是自己对着各种仪器就好,没想到学院的老师对我们的要

求远远不限于此,除了掌握基本的专业知识和实验技能,学院还指导我们组建团队参加竞赛,有些实验项目还需要对接行业产业,这样一来,我就需要经常与同学老师沟通,不知不觉也就变得健谈了起来,我感到在学习过程中还能认识那么多朋友是很快乐的事情,怪不得学校叫应用型大学,绝对名不虚传。”

为了支持学生考研,该校生物与环境学院经常会举办如考研辅导班、考研面试与调剂技巧讲座、考研经验交流等活动,为考生提供需要的指导和帮助。据悉,在学生的努力和学校的支持下,今年万里学院还出现了“学霸寝室”,寝室四位女生全部考上“双一流”大学的研究生。“每个学生来读大学都有自己对大学的想象,有自己对生活的理解,有自己想要实现的理想。不管是创业、考研还是就业,在万里学院每一个梦想都会拥有放飞的舞台。”浙江万里学院党委书记蒋建军对学生自信满满。

校企合作 打造学生从入学到就业的直通车

一所应用型大学首要使命是解决“企业找不到满意的人才,学生找不到满意的工作”的痛点,这促使我们教育工作者的思变和改革创新。为契合产业转型升级发展重大战略需求,通过政府、高校、行业龙头企业等部门合作,建设产教融合、科教融合、协同育人平台,创新人才培养模式,打通从校园到岗位的“最后一公里”。浙江万里学院应敏校长说。

去年,万里学院与德国汉堡设计与传播应用科学大学合作,整合中德两校在国际品牌领域的研究、设计、传播与管理的学科优势,培养国际化品牌设计与传播领域的高素质应用型人才。同时,学校还与美国、英国、法国、波兰以及捷克等国家展开合作,以

进一步培养具有国际视野的人才。

前不久,万里学院生物与环境学院葛楚天教授的论文在《Science》发表,这是宁波地区大学的研究成果第一次在《Science》上发表。深度的产教融合、科教融合是浙江万里学院在应用型人才培养模式上的创新与特色。该校与互联网巨头百度合作落地了浙江首家人工智能学院,将应用型与科技潮流紧密结合以进一步深化校企合作和人才培养。在万里学院,有诸多类似的行业产业学院,学校通过打造与区域经济紧密结合的应用性学科专业,通过科学研究成果的创新与转换,为教学提供强有力的支撑,为社会提供适用的人才,服务于地方经济。