



一年两百多名毕业生进全球前十顶尖院校深造

宁波诺丁汉大学国际化本科教育重在基础

手握多所世界名校 OFFER、面临“幸福选择题”的毕业生在宁波诺丁汉大学很多：2018届数学系朱尚彬要给出的答案是面对牛津、剑桥和美国康奈尔大学同时抛来的“橄榄枝”，究竟应该接哪枝；国际经济与贸易专业学生汪宇恒思考的是，选择牛津大学还是芝加哥大学经济学金奖……

近年来，宁波诺丁汉大学选择升学的毕业生中将近30%进入牛津、剑桥、斯坦福等全球排名前十顶尖院校深造，比如2017届的1300多名本科毕业生中有200多人已经在这些前十顶尖院校开启了新的学术旅程，一半以上毕业生被全球前50强大学录取。

作为中国第一所独立设置的中外合作大学，宁波诺丁汉大学建立了一支极具国际化的师资队伍，教师们来自50多个国家和地区，引进英国诺丁汉大学的教学与质量保障体系，同时接受国际权威高等教育质量评估机构QAA（英国高等教育质量保障署）的质量认证，确保学校的学术水平、学生的学习体验与英国诺丁汉大学保持一致水平，颁发与英国诺丁汉大学完全一致的学位证书。

十余年来，宁波诺丁汉大学深耕于一流本科建设与国际化教育特色凝练，为学生国际化学术发展打下了坚实的基础。该校毕业生在面对名校、名企的遴选时具有独特的优势。

教师引领学生适应国际化本科教育体系

“学术成绩是进入世界顶尖名校深造最重要的敲门砖，”目前已在牛津大学读研的宁波毕业生唐天宁分享他的切身体验，“国外知名院校一般都以申请为主，对学生本科阶段的学术成绩要求相当高，在校期间你必须取得出色的成绩，研究生申请才可能通过初审。”

唐天宁介绍道，宁波诺丁汉大学颁发的是与英国诺丁汉大学完全一致的学位，分为一等、二等上、二等下、三等等等级。“在英国的教育体系中，40分是及格，一般而言本科毕业生申请世界前十顶尖院校都要一等学位，我大二、大三的均分都超过了85分，大四上半学年均分是91分，这样的成绩为我申请牛津、帝国理工等顶尖院校奠定了基础。”

令人意外的是，像唐天宁这样妥妥的学霸，在大学学习生涯中也经历了一段曲折的适应过程。“刚进入宁波诺丁汉大学学习的时候还是遇到了问题，学校实行全英文教学，大量的英文阅读和论文写作让我有点措手不及，课堂上要求学生发表观点更是不知道怎么去表达，但是语言教学中心的老师们引领着我学会了这种教育方法。”

在宁波诺丁汉大学有一支很有特色的教师队伍，那就是英语语言教学中心的专家们。这是一支高度国际化的团队，据统计，四分之一的教师会5种以上语言，接近一半的教师游历过20个以上国家，40%以上的教师在5个以上国家与地区生活过。

英语语言教学中心的教师们是大一学生的“学术领航员”，他们建立了非常完善的学术英语教学体系，帮助学生融入国际化的本科学习，转换到全英文教学的频道中，掌握各项学术“生存技能”：从教会学生如何听懂全英文课程，如何记英文笔记，如何与老师同学交流、表达想法，到引导学生大胆提出自己的见解……在“学术领航员”的贴身帮助下，大一的学生渐渐融入国际化的学术环境，顺利过渡到全英文的专业学习阶段。

帮助学生创建思维导图 变被动为主动

走进宁波诺丁汉大学的课堂，你会发现老师和学生没有明显的“界限”，学生可以随时打断老师，提出自己的意见，甚至与教师争论，老师也会边讲课边和学生讨论。

宁诺的课堂更像是一个舞台，学生是主角，教师是导演，学生在展示，教师在帮学。教师在批改作业时不会完全交底，比如当教师在批改小组合作论文时，他们会非常仔细地阅读每一句话，但只会给出修改意见，指明方向。教师的观点是：学生的学习一定要由自己完成，只有亲身经历才有可能懂得其中的道理，这种引导学生“自学导航”的理念其实是学生毕业后普遍感受最为受益的技能。

宁诺的课堂很“热闹”，课后的“教授门诊”更是天天排队。在互动式的教学环境下，宁诺的学生很善于思考、热衷于提问。宁诺的教授们经常下午抽出2个小时的时间来接待学生的“问诊”，学生们通过线上预约或线下排队，每人有半小时的时间和教授们面对面交流。

“课后老师们会布置很多作业，有论文、有小组讨论，这些作业都要在下一节课上发言、讨论。所以我们往往需要花大量时间自我学习，阅读各类英文原版书籍。”目前就读于剑桥大学的宁诺学子应于蓝举例说：“大学我的专业是英语研究与国际商务，在刚接触写论文时，我完全不知道怎么办。宁诺的老师为我指明了方向，有什么问题课后都可以随时找到老师进行交流。经过几次摸索，自主学习能力和自信心和创新意识得到有效提升，更加懂得如何有效地安排好时间，而这些对于我们今后的学术深造乃至工作都有巨大的帮助。”

搭建丰富多彩的社团、公益、实习实践平台

2018届化学工程专业刘琦璠是学校平台搭建的受益者，近日，她同时被帝国理工学院、伦敦大学学院、伯明翰大学、香港科技大学、澳大利亚国立大学、墨尔本大学六所世界名校“看中”。

“美女学神”刘琦璠由于小学跳级今年才19岁，虽然年龄小，但她在校期间的突出经历令人刮目相看：大一暑期参加国际青年峰会的创业大赛，与小组成员一起建立项目并参与真实路演，最后由天使投资人决定是否投资。刘琦璠喜欢极具个性的事物，她当时提出珠宝类私人定制工作室的方案，将工作室定位为专注于手工定制，将传统玉石与现代珠宝相结合，节约了机器成本，这一项目最终获得100万元天使投资。

除了参加比赛，刘琦璠课余时间更是积极参加各种社团，实习实践。刘琦璠表示：“参与各种活动，任务多的时候会很忙，这让我更懂得如何分配和管理时间，也让我拥有了更精彩的校园生活，并收获了很多友谊。”

据了解，宁波诺丁汉大学社团分为实践、文艺、学术、体育四大类。社团数量多达70多个，来自40多个国家的学生共同参与各种第二课堂活动，极大地丰富了学生的课余生活。学生在课余时间还积极参加各种中国文化实践活动，通过国际志愿者平台，出境志愿者的足迹遍布全球40多个国家。

学校开设诺丁汉卓越奖课程作为学生学术活动的补充，这是一项以提升学生竞争力、培养个人及学术能力为重点的新型项目，经常采取教师带着学生做项目的形式，切实提升学生的领导力与团队合作等综合能力，目前在学校深受学生欢迎。去年，学校还积极搭建全新的就业信息服务平台，从大一一开始就为学生寻找合适的实习实践岗位，实现“一生一政策”动态管理，更加精准的平台也为宁诺学子更高更远的发展之路奠定了坚实的基础。

在学校的引领与指导下，宁波诺丁汉大学许多学生在校期间都拥有丰富的社团与实践经历，而这些经历正是世界名校非常看重的背景提升素养。

诚信品格是学术与做人的底线

西方学术的严谨作风在宁波诺丁汉大学有了很好的延伸。在宁诺，学生无法通过套关系走后门获得好成绩，更别想着改分数。按照英国诺丁汉大学的学术要求，宁诺的考试试卷要寄到英国诺丁汉大学对难度与合理性进行审查，教师的批改也要抽样寄到英国诺丁汉大学接受校内以及校外的同行审验与监督。

宁波诺丁汉大学非常重视学生学术诚信品格的养成，无论是出国交换，还是奖学金的评定，都把诚信品格放在第一位，公开公正，完全透明。学生论文中引用的参考文献必须在文末开列，否则将被视作抄袭。教师在审阅论文时使用英国大学国际通用的“学术不端行为检测系统”，一旦发现学生论文抄袭，不但给出低分，还要记入学业档案以示惩处。

宁诺毕业生龙序目前在伦敦政治经济学院攻读研究生，回想如何申请到心仪的院校读研，龙序认为得益于宁波诺丁汉大学的许多优势，比如全英文的教学环境让学生能快速适应国外大学的学习环境，更重要的是，学校的成绩绝对不会弄虚作假，这是世界名校非常看重的，宁诺的成绩单和毕业证极具公信力。

记者 李臻 通讯员 黄佳颖